

Årsplan for samfundsfag i 9. klasse 2018/19

Lærer: Mai Skar

Overordnet emne	Del-emne	Materialer mm.
Politik og Magt	De politiske ideologier De politiske partier Folketinget Grundloven Den 4. Statsmagt – medierne Skolevalg	Samfundsstudier, Borgen s. 144-170 "Det Historiske Overblik", Gyldendal: Deling af magten s. 154-155, nye tanker s. 177, Grundloven s. 182-183. Statistisk arbejde, selvproduceret samt anvendelse af dst.dk Elevernes egne oplæg og fremlæggelser med forskellige fremstillingsformer. Rundvisning og undervisning i Folketinget – "Dig og demokratiet" Besøg på Christiania med debat om repræsentativt demokrati vs. konsensus demokrati. Deltagelse i det landsdækkende skolevalg i januar/februar 2019. Besøg af ungdomspolitikere, valg af mærkesager, paneldebatter og valg mm.
EU	EU's historie og opbygning Demokratiet i EU Danske forbehold Brexit	Samfundsstudier s. 182-198 Theresa May's Brexit speech: https://www.youtube.com/watch?v=o0rRnTFJszU EPP Group in the European Parliament: https://www.facebook.com/EPPGroup/videos/10154532798547689/ "Brexit Means Brexit", August 2016, e-schooltimes.net "Goodbye Europe", April 2017, e-schooltimes.net "Brexit Means Shambolic", September 2017, e-schooltimes.net Følge udviklingen af Brexit samt samarbejdsaftaler i diverse medier.
FN Verdens politibetjent?	FN's historie og opbygning Menneskerettigheder FN's berettigelse	Samfundsstudier s. 200-214 FN's Verdensmål
Økonomi	Udbud og efterspørgsel Penge og varekredsløbet Betalingsbalancen Offentlig og privat forbrug	Samfundsstudier s. 100-112 Samfundsfag.Gyldendal.dk: Tjek på økonomien – Det økonomiske kredsløb, Frit marked eller planlagt produktion, Hvad skal varen koste, Når politikkerne påvirker økonomien.
Kan staten styre økonomien?	Velfærd og lighed Politiske målsætninger Fremtiden efter krisen	Samfundsstudier s. 114-127 Samfundsfag.Gyldendal.dk: Tjek på økonomien – Det økonomiske kredsløb, Frit marked eller planlagt produktion, Hvad skal varen koste, Når politikkerne påvirker økonomien.

Kultur og Nationalitet	Integration, assimilation Nå verden skal samarbejde Danskhed	Samfundsstudier s. 58-64 Samtlige udtryksformer, hvor vi kan følge debatten og udviklingen omkring flygtningesituationen. http://www.theguardian.com/world/2016/jan/26/danish-parliament-approves-plan-to-seize-assets-from-refugees Trump seeking quickest way to quit Paris climate agreement, says report: https://www.theguardian.com/us-news/2016/nov/13/trump-looking-at-quickest-way-to-quit-paris-climate-agreement-says-report http://www.cop21paris.org Projekt med forskellige produktfremstillinger og fremlæggelser Musikvideo: "Gi' mig Danmark tilbage" af Natasja. Vi følger løbende medierne og den offentlige debat.
------------------------	--	---

Kulturteknikker:

Præsentationer via PowerPoint og Prezi
 Udarbejdelse af foldere og plancher
 Skriftlig produkt og evaluering
 Animationsfilm (selvproduceret)
 Analyser af statistikker
 Skulpturer (selvproduceret)
 Paneldebat samt udarbejdelse af valgprogrammer

Lodtrækning:

Kultur og Nationalitet.

Økonomi.

Politik og Ideologi.

Verdens Klima.

Verdens Sikkerhed (internationalt eller nationalt).

Internationale Samarbejdsorganisationer (FN, NATO, EU, Nordisk Samarbejde etc.)

I samspil mellem elever og lærer ændres og udvikles årsplanen i købet af skoleåret i forhold til aktuelle begivenheder.

Læringsmål for samfundsfag:

Kompetenceområde	Efter 9. klassetrin
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger
Økonomi	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundøkonomien
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder