

Gymnastikefterskolen Stevns

Elevevaluering 2016

Fokus på det faglige niveau

Elektronisk spørgeskemaundersøgelse

Vi gennemførte en spørgeskemaundersøgelse ud fra følgende overvejelser:

- Alle elever blev tilbudt at deltage i undersøgelsen
- Spørgeguide med tilfredshedsangivelse på skala af de angivne spørgsmål samt kommentarfelder til evt. uddybende kommentarer
- Vi ønskede at kende til elevernes opfattelse af kvaliteten af den boglige undervisning i fagene dansk, engelsk og matematik, da dette er obligatoriske fag for samtlige af skolens elever
- Vi ønskede at få viden på et bredt grundlag fra så mange elever som muligt, hvilket ikke havde været muligt ved fx fokusgruppeinterviews
- Konklusion på baggrund af det fremkomne materiale



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

Validitet

- Spørgeskemaundersøgelsen blev udsendt elektronisk til 169 elever
- Der blev eksplicit gjort opmærksom på, at alle optræder anonymt i deres besvarelse af spørgeskemaundersøgelsen
- 145 besvarede spørgeskemaundersøgelsen
- Dette giver en svarprocent på: 86 %
- Vi ved, at flere elever var fraværende på grund af ferie og sygdom, og at dette er årsagen til, at de ikke deltog i undersøgelsen

- På baggrund af ovenstående finder vi undersøgelsens resultat validt at drage overordnede konklusioner ud fra



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

Spørgsmålenes indhold

- Det faglige niveau i faget dansk
- Det faglige niveau i faget engelsk
- Det faglige niveau i faget matematik
- Elevens generelle faglige udvikling



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

Konklusion – det faglige niveau i faget dansk



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

- Klart overvejende positive kommentarer:
 - God variation i undervisningen
 - Lærerne favner alle elever på hver deres niveau – flere tilkendegivelser af at niveauopdelte undervisning ikke ønskes, da det er godt, at der er plads til alle
 - Flere finder det befriende at komme i et nyt klassefællesskab end det fra deres folkeskole
- Få tilkendegivelser af, at boglige timer generelt er kedelige, og at de fysiske timer foretrækkes

Ekstremt godt	Rigtig godt	Godt	Hverken godt eller dårligt	Dårligt	Rigtig dårligt	Ekstremt dårligt
11,19%	40,56%	35,66%	6,29%	6,29%	0,00%	0,00%
16	58	51	9	9	0	0

Konklusion – det faglige niveau i faget matematik



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

- Overvejende positive kommentarer:
 - Spændende undervisning, blandt andet i kraft af anderledes tilgang til undervisningen end eleverne har været vant til i folkeskolen
 - Passende fagligt niveau i forhold til elevernes evner i faget
 - Passende mængde af ny læring og repetition af matematisk baggrundsviden
- Flere finder faget svært og/eller uinteressant og tilkender derfor manglende interesse for faget og tilsvarende mangel på engagement i timerne

Ekstremt godt	Rigtig godt	Godt	Hverken godt eller dårligt	Dårligt	Rigtig dårligt	Ekstremt dårligt
6,99%	38,46%	30,77%	13,29%	6,29%	2,10%	2,10%
10	55	44	19	9	3	3

Konklusion – det faglige niveau i faget engelsk



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

- Klart overvejende positive kommentarer:
 - Klassefællesskabet afspejler det stærke sociale fællesskab, der er på skolen, og modet til at deltage aktivt i timerne er tilsvarende højt
 - Spændende og varieret undervisning
 - God inddragelse af eleverne i valg af emner, tekster m.m.
- Få tilkendegivelser af anvendelse af henholdsvis for svære eller for lette tekster og lydfiler i undervisningen

Ekstremt godt	Rigtig godt	Godt	Hverken godt eller dårligt	Dårligt	Rigtig dårligt	Ekstremt dårligt
8,39%	39,86%	38,46%	9,79%	1,40%	1,40%	0,70%
12	57	55	14	2	2	1

Konklusion – elevens generelle faglige udvikling



GYMNASTIK
EFTERSKOLEN
STEVNS

- Fantastisk med ny klasse, nye input og nye lærere, der hjælper til at højne den faglige udvikling
- Nye redskaber og måder at lære på gavner den faglige udvikling
- Fint med vedligeholdelse af ens niveau – flere tilkendegivelser af at den faglige udvikling ikke var hovedprioriteten for efterskoleopholdet
- Flere tilkendegivelser af at det kunne være højere i tilfældet af mere engagement fra eleven – for der er mange andre aktiviteter, der frister på en efterskole, end at fokusere på lektier og de boglige fag

Ekstremt god	Rigtig god	God	Hverken god eller dårlig	Dårlig	Rigtig dårlig	Ekstremt dårlig
4,20%	19,58%	39,86%	24,48%	8,39%	2,10%	1,40%
6	28	57	35	12	3	2